

Sostenedora	:	Sandra Jacqueline Urrutia Sandoval
Directora	:	Javiera Urzúla Gamboa Álvarez
Directoras de Convivencia Escolar	:	Edith Rodríguez Caceres / Andres Rubilar Toro
Directora Académica	:	Jéssica Contreras Briones
Director de Recursos	:	Enrique Leonardo Escobar Martinez
Director de Pastoral	:	Gabriela Rebanales
Cuerpo docente		
	:	
Docentes	:	84
Educadoras de párvulos	:	6
Paradocentes	:	7
Coordinador de Enlace	:	1
Asistentes de educación	:	53
Administrativos	:	11
Auxiliares	:	12
Otros	:	30
Matrícula 2023		
Jornada Completa	:	1° básicos a IV° Medios (1620 estudiantes)
Jornada Mañana	:	Kínder A.B-C (135 estudiantes)
Jornada Tarde	:	Pre Kinder A-B-C (105 estudiantes)
Vacante disponible Jornada Completa:	:	0
Vacante disponible Jornada Mañana:	:	0
Vacante disponible Jornada Tarde	:	0
<p>El Liceo Miguel Rafael Prado es uno de los 8 colegios que pertenece a la Red Educacional de Santo Tomás de Aquino, teniendo como:</p> <p>Visión: <i>“Queremos consolidarnos como un referente educativo en la zona norte de Santiago, desarrollando armónicamente en nuestras alumnas y alumnos facultades físicas, intelectuales y espirituales. Aspiramos a trabajar en conjunto con las familias y todos los actores del entorno educativo, y así buscar objetivos concretos para satisfacer necesidades propias de nuestra realidad. El mensaje de Cristo y su Iglesia será nuestra línea educativa a seguir, en la proyección del trabajo en conjunto de familias, alumnos y colegio.”; y</i></p> <p>Misión: <i>“Educar activa y participativamente a niños, niñas y jóvenes con una formación integral – valórica, cristiana, católica y académica de excelencia – para enfrentar, vivir y superar los actuales desafíos de nuestra diversa y cambiante sociedad. Nos define la Pedagogía de Jesús y el deseo de formar participantes sociales activos.”</i></p>		

1. Procesos de Gestión:

Área de Gestión	Avances más importantes	Aspectos por mejorar																																												
<p>Convivencia Escolar</p>	<p>- Consolidación del equipo de Dirección de Convivencia lo que</p> <table border="1" data-bbox="565 730 976 905"> <thead> <tr> <th colspan="4">EQUIPO DIRECCIÓN DE CONVIVENCIA</th> </tr> <tr> <th colspan="4">DIRECTORES DE CONVIVENCIA</th> </tr> <tr> <td colspan="4">Sra. Edith Rodríguez / Sr. Andrés Rubilar</td> </tr> <tr> <th>Paradocentes</th> <th>Orientadoras</th> <th>Psicóloga</th> <th>T. Social</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Janet Alvarado</td> <td>Paola Moreno</td> <td>Javiera Pincheira</td> <td>Javiera Inostroza</td> </tr> <tr> <td>Angélica López</td> <td>Maria Hortensia Calderón</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Carolina Gaete</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nelly Talamilla</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Barbara Campos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tamara Gúmera</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juan Pablo Pinochet</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>significó un trabajo cohesionado.</p> <p>- Durante el año, disminución de atenciones del equipo de convivencia por agresiones y/o maltrato entre pares.</p> <p>Asistencia anual LMRP:</p>	EQUIPO DIRECCIÓN DE CONVIVENCIA				DIRECTORES DE CONVIVENCIA				Sra. Edith Rodríguez / Sr. Andrés Rubilar				Paradocentes	Orientadoras	Psicóloga	T. Social	Janet Alvarado	Paola Moreno	Javiera Pincheira	Javiera Inostroza	Angélica López	Maria Hortensia Calderón			Carolina Gaete				Nelly Talamilla				Barbara Campos				Tamara Gúmera				Juan Pablo Pinochet				<p>1.-Promover acciones para aumentar el porcentaje de asistencia a clases, para llegar a la meta de un 94% como institución.</p> <p>2.-Monitoreo de Presentación Personal y atrasos.</p> <p>3.-Monitoreo de situaciones disciplinarias (leves, graves y gravísimas aplicando el Reglamento de Convivencia y sus respectivos protocolos.</p>
EQUIPO DIRECCIÓN DE CONVIVENCIA																																														
DIRECTORES DE CONVIVENCIA																																														
Sra. Edith Rodríguez / Sr. Andrés Rubilar																																														
Paradocentes	Orientadoras	Psicóloga	T. Social																																											
Janet Alvarado	Paola Moreno	Javiera Pincheira	Javiera Inostroza																																											
Angélica López	Maria Hortensia Calderón																																													
Carolina Gaete																																														
Nelly Talamilla																																														
Barbara Campos																																														
Tamara Gúmera																																														
Juan Pablo Pinochet																																														

El siguiente gráfico muestra la asistencia de los estudiantes durante el año 2024, obteniendo como



promedio colegio un 93%.

Se evidencia que los meses con mejor asistencia fueron marzo, abril, octubre y diciembre con un promedio de 95%.

ACLE

Durante el año 2024 se implementaron 12 talleres extraprogramáticos con una matrícula de 743 estudiantes participantes que corresponde al 40% de la matrícula del Liceo.

- Se obtuvo una destacada participación en Olimpiadas Fundacionales (Artísticas culturales y deportivas).



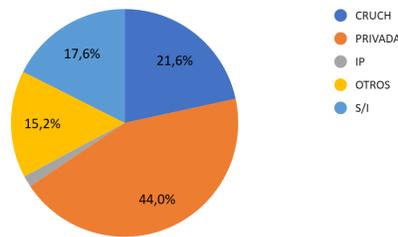
-Charlas dirigidas a IV Medio en relación

beneficios de becas y créditos de la educación superior.

-Ferias Vocacionales dirigidas a enseñanza media, con la participación de diferentes Universidades e Institutos Profesionales.

-Ingreso a la Educación Superior:

Proporción de ingreso a la educación superior
Generación 2024



El gráfico muestra el porcentaje de ingreso a la educación, donde el 66% de los estudiantes de la generación 2024, ingresaron a la educación superior (Universidades pertenecientes al CRUCH, Universidades Privadas e Institutos Profesionales).

Dirección Académica

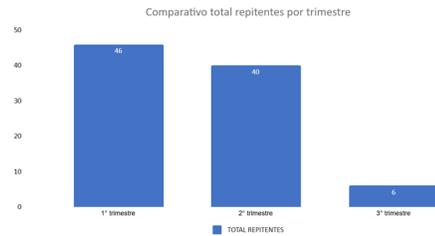
- Consolidación del Equipo Académico, implementando un trabajo en equipo unificado en criterios pedagógicos y coordinado.

Directora Académica: Jessica Contreras		
Coord. Pk a 2° Básico	Coord. 3° a 6° Básico	Coord. 7° a IV M
María Ximena Sepúlveda	Patricia Parada	Nicol Flores

- Disminución en el porcentaje de

- Mejorar resultados SImce en niveles evaluados, este año 4° ,8° básico y II Medio, considerando que en la medición hubo una disminución en los puntajes de logro.
- Aumentar puntaje ponderado de Prueba PAES en prueba de Competencia Lectora 1.

repitencia del año 2024 (6 estudiantes) con respecto al año 2023 (9 estudiantes).



- En 1° básico, se logra obtener el 100% de estudiantes lectores.



- Participación 100% de Olimpiadas Académicas Fundacionales, logrando el 1° lugar (enseñanza básica y media) a nivel de resultados de la Red.

- Sistematizar e implementar la Evaluación Interdisciplinaria en todos los niveles de enseñanza (por lo menos 1 al año)
- Mejorar la calidad lectora y escrita de alumnos de 3°, 4° y 5° básicos.
- Seguimiento de los acuerdos de mejora, acordado con los docentes en la retroalimentación del acompañamiento al aula.
- Implementación y sistematización de las estrategias pedagógicas de CM y VL en todos los niveles de enseñanza (1° básico a IV M)

Enseñanza Básica:

- 4 medallas de oro
- 3 medallas de plata

Enseñanza Media:

- 4 medallas de oro
- 1 medalla de plata
- 1 medalla de bronce



- Implementación de Pre universitario de la Universidad Católica, otorgando 90 becas a estudiantes de III y IV Medio.



- Implementación del 100 % del Programa de Comprensión Lectora Lectopolis.
- Avance en el porcentaje de logro en evaluación de Cálculo Mental y Velocidad Lectora en los niveles de 5° básico y I Medio.
- Alza en 37 puntos promedios en la prueba PAES de Competencia Matemática 1.
- Acompañamiento en el aula a la totalidad de los docentes (4 veces al año).

RESULTADOS PAES:



Se observa que el mejor desempeño en la prueba de Competencia Matemática 1, lo obtuvo el IV MC, con un promedio de 594 puntos, siendo el promedio de la generación 584 puntos. En tanto los resultados en la prueba de Competencia Lectora 1, el curso con mejores resultados corresponde al IV MC con 580 puntos promedio, y a nivel de generación es 565 puntos.

Por otro lado, el promedio ponderado (promedio entre CM1 y CL 1) de la generación 2024 de los IV Medios fue de 575 puntos.

-

Dirección de Recursos.

- Instalacion paneles Led 3 salas
- Comprar 200 sillas para alumnos.
- Remodelación, instalación de cerámica, pintura, salas de clases.
- Mantenimiento de aires acondicionados del establecimiento.
- Mantención de extintores y red húmeda correspondiente al año 2024.
- Compra de murales y pizarras de corcho salas
- Mantenciones y pintado de salas de

Motivación de la comunidad en el cuidado de los Recursos y el buen uso de ellos mismos.

Habilitar más espacios para que los estudiantes puedan calentar sus alimentos.

Contar con los recursos necesarios de manera anticipada y planificada para no actuar de manera reactiva.

clases.

- Remodelación y mejoramiento CRA
- Instalación de pasto sintético patio de pre básica
- Pintado casino de junaeb, Estudiantes.
- Mejoramiento y remodelación del gimnasio duchas y baños.
- Reparación del techo del gimnasio.
- Arreglos y mantenciones gasfitería baños alumnos durante el año 2024.
- Instalación de luces led pasillos
- Elaboración e instalación de protecciones de ventanales calle Gamero
- Mantención e instalación de cámaras de seguridad.
- Instalacion cielo americano 3 salas
- instalacion pisos ceramicos
- Mantención y reposición de aire acondiciona
- Intervención sala profesores básica, instalación de enchufes mesas
- Pintado 42 salas.
- Mantenciones eléctricas durante el año 2024.-
- Mantenciones Gasfitería Baños alumnos durante el año 2024.
- Instalaciones de tapas y baños de alumnos.
- Instalaciones de ventanales , reposición de vidrios en salas de clases durante el año 2024.

	-- Se instalan las velas en patio central y pre básica.	
Dirección de pastoral.	<p>Avances más importantes</p> <p>Retomar actividades presenciales, tales como retiros, jornadas, acciones solidarias, etc. que ayudan a la formación valórica de nuestros estudiantes.</p> <p>Implementar grupos de padres y apoderados que ayudan en la formación de los estudiantes de quinto básico en grupos de catequesis.</p> <p>Afianzar el trabajo conjunto entre CEPA y pastoral de nuestro Liceo en concordancia con la mejora en la relación de la alianza escuela, familia.</p> <p>Volver a vincular nuestro liceo con las actividades de nuestra Iglesia.</p>	<p>Aspectos a mejorar</p> <p>Reencantar a los colaboradores de nuestro liceo en la hermosa tarea de educar bajo los valores de Jesús.</p>
Programa de Integración Escolar.	<p>Avances más importantes</p> <p>1. Avances anuales: Un 51% del total de estudiantes (269) pertenecientes al Programa de Integración evidencian avances en la asignatura de Lenguaje, mientras que un 63 % avanza en Matemáticas. En relación al avance en la prueba externa DIA, un 54% que equivale 145 estudiantes lo refleja.</p>	<p>Aspectos a mejorar</p> <p>1. Mejorar los resultados académicos de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, conforme a las situaciones particulares de los mismos.</p> <p>2. Actualización y sistematización de aplicación de los Protocolos DEC por el</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Contratación de profesionales PIE: 1 Terapeuta Ocupacional y 1 Educadora Diferencial (mes de agosto) que en total suman 21 profesionales especializados que pertenecen al PIE, los cuales atienden de manera integral a los alumnos con NEET-NEEP. 3. 93 estudiantes con NEE- T fueron dados de alta, lo que corresponde al 45% del total de la matrícula (208) con este tipo de diagnóstico. 4. Implementación y capacitación a la comunidad educativa del Protocolo DEC dirigido a estudiantes con diagnóstico TEA. 5. Aumento de estudiantes en prácticas universitarias de los distintos niveles de las carreras Educación Diferencial y Asistentes de aula de la misma área,. 6. Administrativamente, se unificaron criterios y formatos en la confección de informes especializados solicitados por el Dto. 170 . 7. Sistematización del trabajo colaborativo (como un espacio protegido) entre docentes de aula regular y educadoras diferenciales 8. Incorporación y sistematización del trabajo del equipo psicoterapéutico en aula. 9. Adquisición y actualización de material pedagógico especializado para la atención de los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar. 	<p>aumento del número de estudiantes con diagnóstico TEA..</p> <p>3.- Implementación de la Sala de calma, para estudiantes TEA que lo requieran para sus desregulaciones.</p>
--	---	---

2. Informática Educativa

Ámbito de Acción

Avances más importantes

Aspectos por mejorar

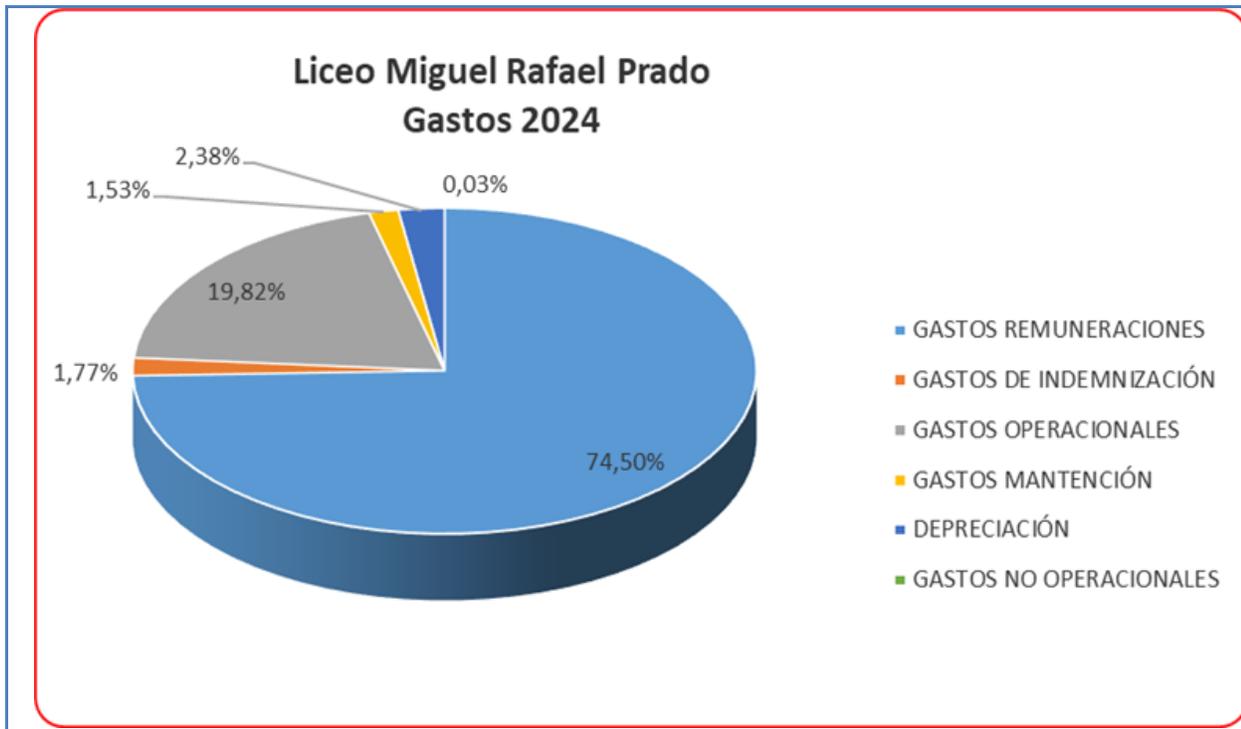
Mantenimiento	- Durante el 2024 se realizan mantenimientos a los proyectores, computadores, , chromebooks,redes y compras de insumos ejemplo chromebook	- Plan de mantención preventiva de equipos.
Soporte Técnico	Soporte en aula a profesores con uso de computadores, software, realización de videos y soporte en general a todos los colaboradores	- Configuración del computador y proyectores multimedia de manera preventiva.por parte de recursos tic y encargado de enlaces
Coordinación	- Seguimiento de la implementación de bitácora de uso de sala de enlace y aulas	- Estadística de uso de insumos computacionales.
Liderazgo en el Uso	- Quien lidera el proceso es el Docente encargado del curso con el apoyo del encargado de Enlaces y recursos tic.	- comprar Base de dato de Software educativos para las diferentes asignaturas.

3. Disponibilidad del equipamiento del establecimiento:

Total Equipamiento	Equipamiento Operativo	Observación
Sala enlaces 46 Biblioteca 46	Chromebook Chromebook	Chromebook nuevos ,para el uso pedagógico de los estudiantes
Aulas 48	46	comprar equipos faltantes
80	Chromebook	Se entrega equipo para cada docente y se hace responsable de su uso en clases y de uso personal-laboral.

4. Inversiones y recursos.

--



5. Desafíos y Compromisos

Equipo de Gestión: Ser facilitadores en el trabajo de todos los estamentos de nuestro colegio, siendo coherentes con nuestro PEI, como equipo que gestiones pensando siempre en los aprendizajes de todos nuestros estudiantes.

Docentes: Conformar equipos de trabajo efectivo y que logren implementar estrategias que favorezcan el aprendizaje de nuestros estudiantes con los desafíos que significa poder educar en este contexto

Estudiantes: Comprometerse como estudiantes con nuestro propio aprendizaje, ser responsables y solidarios y querer nuestro Liceo y sentirnos orgullosos de pertenecer a él.

Apoderados: Entender que como padres y apoderados somos alianza con el colegio, debemos trabajar en conjunto y ser un aporte constructivo, identificando los roles que a cada uno le toca aportar para la educación de nuestros hijos e hijas.