

		<b>PROGRAMA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</b>	<b>2022</b>
---	---	---	-------------

PRE KINDER:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Desarrollar un vínculo de apego con las educadoras como también una vinculación afectiva con otros niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cómo es mi corazón</li> <li>● Mapache y osito</li> <li>● Los zapatotes</li> <li>● Ranitas al agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es momento de evaluarte</li> <li>● Respetando y aprendiendo</li> <li>● Cuanto aprendo</li> </ul>
	Desarrollar actitudes de autocuidado corporal que le permitan proteger su intimidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Por qué mi cuerpo es tan valioso?</li> <li>● Mi cuerpo es maravilloso</li> <li>● Yo cuido y protejo mi cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuanto aprendo</li> <li>● Es momento de evaluarte</li> <li>● Es momento de evaluarte</li> </ul>
	Reconocer en sí mismo las características que lo/a definen como hombre o mujer, señalando aspectos culturales para hacerlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hombres y mujeres: somos así</li> <li>● Elegimos nuestros juguetes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es momento de evaluarte</li> <li>● Es momento de evaluarte</li> </ul>

KINDER:

ÁMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Lograr que los estudiantes se identifiquen con algunas conductas asociadas al rol masculino o femenino de su contexto social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué somos distintos?</li> <li>• Soy hombre, soy mujer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> </ul>
	Orientar el interés en explorar y conocer su cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Los niños y las niñas podemos hacer...!</li> <li>• Soy único y protejo mi cuerpo</li> <li>• Confío en quienes me cuidan</li> <li>• Siluetas para conocernos mejor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> </ul>
	Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar varios sentimientos como alegría, tristeza, rabia, miedo, vergüenza y otros, sin dañar a otras personas y controlando sus impulsos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El semáforo del corazón</li> <li>• ¿Cómo te sentirías si...?</li> <li>• ¿Cómo nos sentimos?</li> <li>• Mi carita cambia de color</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> </ul>

PRIMERO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALAUCIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Desarrollar la capacidad para reconocer, verbalizar y expresar sentimientos y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Un hermanito?</li> <li>● Mi familia</li> <li>● El cariño en mi curso</li> <li>● Interpretar a los demás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Me respeto y respeto</li> </ul>
	Enseñar conductas protectoras y de autocuidado, que implican resguardar el cuerpo y la intimidad, aprendiendo a describir y valorar las expresiones de afecto que reciben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Somos diferentes</li> <li>● La coneja orejitas</li> <li>● Cómo se forma una familia</li> <li>● Virginia y Pablito: somos distintos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Me conozco</li> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Es tiempo de evaluarte</li> <li>● Me conozco</li> </ul>
	Requerir información acerca de la concepción, el embarazo y el nacimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Virginia y Pablito: ¿cómo se hacen los niños?</li> <li>● Cuando estaba dentro de mi mamá</li> <li>● ¿Cómo nacemos?</li> <li>● ¿Soy niño o niña?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es momento de evaluarte</li> <li>● Es momento de evaluarte</li> <li>● Es momento de evaluarte</li> <li>● Es momento de evaluarte</li> </ul>

SEGUNDO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUEGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Aprender a expresar sentimientos y deseos en forma directa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo me siento cuando...?</li> <li>• Me siento...</li> <li>• Sexo contado a los pequeños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> </ul>
	Practicar conductas protectoras en relación a rutinas de higiene, y cuidado de la intimidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozcamos más de nuestras familias</li> <li>• Cuidando mi cuerpo</li> <li>• Nicolás tiene un problema</li> <li>• El aseo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me conozco</li> <li>• Me conozco</li> <li>• Me conozco</li> <li>• Es momento de evaluarte</li> </ul>
	Aprender a expresar afecto a sus compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Feliz navidad, Javier y Fernanda!</li> <li>• Demuestro mi afecto</li> <li>• Dar y recibir cariño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es momento de evaluarte</li> <li>• Me respeto y respeto</li> <li>• Me respeto y respeto</li> </ul>

TERCERO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUEGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Aprender a valorar la sexualidad como expresión de amor y gestora de su propia vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Virginia y Pablito: la fecundación</li> <li>● Virginia y Pablito: el embarazo</li> <li>● ¿Qué es lo que sé?</li> <li>● Somos muy especiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Me evalúo</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> </ul>
	Comprender por qué es importante el respeto al propio cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nuestro cuerpo, un tesoro I</li> <li>● Nuestro cuerpo, un tesoro II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> </ul>
	Practicarestrategias personales de manejo emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De mí depende... regular lo que siento</li> <li>● La fuerza de la rabia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Me respeto y respeto</li> </ul>

CUARTO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUEGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Diferenciar entre conductas apropiadas y no apropiadas en relación con la propia intimidad y la de los demás y aprender conductas de autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuadernillo: aprendo, me cuido y me protejo</li> <li>● ¡Di no!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Me respeto y respeto</li> </ul>
	Comunicar, a través de la expresión verbal y corporal, la manera en que se siente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El bingo de los sentimientos.</li> <li>● Nos reconocemos.</li> <li>● ¿Puedes controlar la frustración?</li> <li>● A dramatizar</li> <li>● Descubriendo lo que siento</li> <li>● Reconociendo mis sentimientos</li> <li>● Cuando me emociono...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Pauta de autoevaluación</li> <li>● Escaladeapreciación</li> </ul>
	Desarrollar un lenguaje adecuado asociado a la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulario afectivo-sexual</li> <li>● Aclarando conceptos en relación a la sexualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Me respeto y respeto</li> <li>● Me respeto y respeto</li> </ul>

QUINTO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Identificar cambios que están experimentando, a nivel corporal, social y afectivo, reconociéndolos como inherentes al desarrollo humano y a los procesos de individuación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconocimiento</li> <li>• ¿Qué me está pasando?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta autoevaluación y evaluación orientación</li> <li>• Pauta autoevaluación y evaluación orientación</li> </ul>
	Reconocer algunas diferencias dadas por el género y valorar el hecho de ser varón o mujer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo somos niños y niñas?</li> <li>• Las diferencias</li> <li>• ¿Diferencia de género, diferencia de roles?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de evaluación</li> <li>• Pauta de evaluación</li> <li>• Pauta de evaluación</li> </ul>
	Desarrollar la capacidad de reconocer y autocontrolar sus emociones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El viaje de Ulises</li> <li>• La espera de Penélope</li> <li>• Vivamos la vida "intensamente"</li> <li>• Mis sentimientos, mis emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de evaluación</li> <li>• Pauta de evaluación</li> <li>• Pauta autoevaluación y evaluación orientación</li> <li>• Pauta de evaluación</li> </ul>

SEXTO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Resguardar la intimidad, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales y protegerse de manifestaciones inapropiadas de índole sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A cualquiera le puede pasar</li> <li>• Cuidar información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Escaladeapreciación</li> </ul>
	Definir sexo, sexualidad y género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un día cualquiera</li> <li>• Aclarando conceptos, despejando dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Me evalúo</li> </ul>
	Definir características biológicas, psicológicas, culturales y sociales del ser hombre y ser mujer y establecer las diferencias y semejanzas entre ambos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo me veo (niñas)</li> <li>• Cómo me veo (niños)</li> <li>• Cómo nos cambia la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Pauta evaluación collage y/o afiche</li> </ul>



SEPTIMO BASICO:

AMBITO	OBEJTIVOS	SUEGERNCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACION
<b>Sexualidad y afectividad</b>	Comprender que la sexualidad humana es una dimensión fundamental de la persona, conociendo los valores asociados a ésta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construyendo mi escala de valores</li> <li>• Sexualidady valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautaautoevaluación y evaluación orientación</li> <li>• Pauta de autoevaluación 2</li> </ul>
	Expresar las expectativas e inquietudes que tienen frente a las relaciones afectivas que se dan en esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo vivimos nuestra relación?</li> <li>• El pololeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Escaladeapreciación</li> </ul>
	Reconocer su identidad sexual, de hombre o mujer, en todas sus dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad y roles de género</li> <li>• Identidad sexual/identidad de género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Pautadeevaluación</li> </ul>

OCTAVO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVOS	SUGERENCIAS DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Reflexionar sobre valores y criterios que orientan la toma de decisiones responsables en torno a la vivencia de la sexualidad y afectividad en esta etapa del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autorespeto</li> <li>● Enamorados</li> <li>● Mitos sobre el amor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escaladeapreciación</li> <li>● Pautaautoevaluación y evaluación orientación</li> <li>● Escaladeapreciación</li> </ul>
	Distinguir entre las etapas de gustarse, enamorarse y formar una pareja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Te amo</li> <li>● Etapas del amor de pareja</li> <li>● La diferencia entre querer, amar y estar enamorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escaladeapreciación</li> <li>● Escaladeapreciación</li> <li>● Escaladeapreciación</li> </ul>

PRIMERO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	<p>Conocer, para un discernimiento informado, las ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno al comportamiento sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le pasó a Paula</li> <li>● Acerca de la sexualidad humana</li> <li>● Conociendo la realidad del embarazo adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escaladeapreciación</li> <li>● Pautaautoevaluación y evaluación orientación</li> <li>● Pautaautoevaluación y evaluación orientación</li> </ul>
	<p>Aprender a decidir acerca de los límites personales en relación con el comportamiento sexual, reflexionando acerca de la importancia del amor en la vida de la pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Y tú qué crees?</li> <li>● Mitos y creencias: ¿tú los crees?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escaladeapreciación</li> <li>● Escaladeapreciación</li> </ul>
	<p>Aprender a expresar los sentimientos y emociones en forma sana, en los contextos familiar, social, escolar y de pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Te quiero - me quieres</li> <li>● La tienda mágica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escaladeapreciación</li> <li>● Escaladeapreciación</li> </ul>

SEGUNDO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Conocer diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitos y tabúes</li> <li>• ¿Sexualidad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Pauta evaluación collage y/o afiche</li> </ul>
	Reconocer la importancia de las expectativas personales en la relación de pareja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citas</li> <li>• Califica la cita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Escaladeapreciación</li> </ul>
	Reconocer el amor como base de la pareja humana, fortaleciéndola a través de estrategias básicas de comunicación afectiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media naranja...¿Dónde estás?</li> <li>• Cuestionario personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta autoevaluación y evaluación orientación</li> <li>• Me evalúo</li> </ul>

TERCERO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVO	• SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	• SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Conocer y comprender el rol de la voluntad, formas de cuidarse, protegerse y prevenir en la vivencia de una sexualidad responsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortaleciendo la voluntad</li> <li>• Taller de reflexión acerca del aborto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Pauta de autoevaluación y evaluación orientación</li> </ul>
	Conocer las competencias parentales y la responsabilidad de hombres y mujeres en la crianza de los hijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrando: madre/padre</li> <li>• Maternidad...Paternidad...¿ahora o después?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación y evaluación orientación</li> <li>• Pautadeevaluación</li> </ul>
	Tomar conciencia de las amenazas al desarrollo sexual sano por el consumo de alcohol, drogas y los patrones de la cultura juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios</li> <li>• La cultura juvenil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Escala de apreciación</li> </ul>

CUARTO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
<b>Afectividad y sexualidad</b>	Comprender las características de una relación de pareja comprometida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creciendo en pareja</li> <li>• Elección y compromiso de pareja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación y evaluación orientación</li> <li>• Pauta de autoevaluación</li> </ul>
	Reflexionar acerca de la importancia de vivir una sexualidad responsable y humanizada, comprendiendo el concepto de auto - cuidado como cuidado mutuo en la pareja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, sexualidad, amor</li> <li>• Embarazo adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Pauta de autoevaluación y evaluación orientación</li> </ul>
	Comprender que la fidelidad es una capacidad que no se improvisa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fidelidad ¿opción de vida?</li> <li>• Fidelidad interna y externa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaladeapreciación</li> <li>• Pauta de autoevaluación y evaluación orientación</li> </ul>