

		PROGRAMA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	2022
---	---	---	-------------

PRE KINDER:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Desarrollar un vínculo de apego con las educadoras como también una vinculación afectiva con otros niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> ● Cómo es mi corazón ● Mapache y osito ● Los zapatotes ● Ranitas al agua 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es momento de evaluarte ● Respetando y aprendiendo ● Cuanto aprendo
	Desarrollar actitudes de autocuidado corporal que le permitan proteger su intimidad.	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué mi cuerpo es tan valioso? ● Mi cuerpo es maravilloso ● Yo cuido y protejo mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuanto aprendo ● Es momento de evaluarte ● Es momento de evaluarte
	Reconocer en sí mismo las características que lo/a definen como hombre o mujer, señalando aspectos culturales para hacerlo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hombres y mujeres: somos así ● Elegimos nuestros juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es momento de evaluarte ● Es momento de evaluarte

KINDER:

ÁMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Lograr que los estudiantes se identifiquen con algunas conductas asociadas al rol masculino o femenino de su contexto social.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué somos distintos? • Soy hombre, soy mujer 	<ul style="list-style-type: none"> • Me respeto y respeto • Me respeto y respeto
	Orientar el interés en explorar y conocer su cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Los niños y las niñas podemos hacer...! • Soy único y protejo mi cuerpo • Confío en quienes me cuidan • Siluetas para conocernos mejor 	<ul style="list-style-type: none"> • Me respeto y respeto
	Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar varios sentimientos como alegría, tristeza, rabia, miedo, vergüenza y otros, sin dañar a otras personas y controlando sus impulsos	<ul style="list-style-type: none"> • El semáforo del corazón • ¿Cómo te sentirías si...? • ¿Cómo nos sentimos? • Mi carita cambia de color 	<ul style="list-style-type: none"> • Me respeto y respeto

PRIMERO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALAUCIÓN
Afectividad y sexualidad	Desarrollar la capacidad para reconocer, verbalizar y expresar sentimientos y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Un hermanito? ● Mi familia ● El cariño en mi curso ● Interpretar a los demás 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me respeto y respeto
	Enseñar conductas protectoras y de autocuidado, que implican resguardar el cuerpo y la intimidad, aprendiendo a describir y valorar las expresiones de afecto que reciben.	<ul style="list-style-type: none"> ● Somos diferentes ● La coneja orejitas ● Cómo se forma una familia ● Virginia y Pablito: somos distintos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me conozco ● Me respeto y respeto ● Es tiempo de evaluarte ● Me conozco
	Requerir información acerca de la concepción, el embarazo y el nacimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Virginia y Pablito: ¿cómo se hacen los niños? ● Cuando estaba dentro de mi mamá ● ¿Cómo nacemos? ● ¿Soy niño o niña? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es momento de evaluarte

SEGUNDO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUEGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Aprender a expresar sentimientos y deseos en forma directa.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo me siento cuando...? • Me siento... • Sexo contado a los pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> • Me respeto y respeto • Me respeto y respeto • Me respeto y respeto
	Practicar conductas protectoras en relación a rutinas de higiene, y cuidado de la intimidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozcamos más de nuestras familias • Cuidando mi cuerpo • Nicolás tiene un problema • El aseo 	<ul style="list-style-type: none"> • Me conozco • Me conozco • Me conozco • Es momento de evaluarte
	Aprender a expresar afecto a sus compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Feliz navidad, Javier y Fernanda! • Demuestro mi afecto • Dar y recibir cariño 	<ul style="list-style-type: none"> • Es momento de evaluarte • Me respeto y respeto • Me respeto y respeto

TERCERO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUEGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Aprender a valorar la sexualidad como expresión de amor y gestora de su propia vida.	<ul style="list-style-type: none"> ● Virginia y Pablito: la fecundación ● Virginia y Pablito: el embarazo ● ¿Qué es lo que sé? ● Somos muy especiales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pauta de autoevaluación ● Pauta de autoevaluación ● Me evalúo ● Pauta de autoevaluación
	Comprender por qué es importante el respeto al propio cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuestro cuerpo, un tesoro I ● Nuestro cuerpo, un tesoro II 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pauta de autoevaluación ● Pauta de autoevaluación
	Practicarestrategias personales de manejo emocional	<ul style="list-style-type: none"> ● De mí depende... regular lo que siento ● La fuerza de la rabia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me respeto y respeto ● Me respeto y respeto

CUARTO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUEGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Diferenciar entre conductas apropiadas y no apropiadas en relación con la propia intimidad y la de los demás y aprender conductas de autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillo: aprendo, me cuido y me protejo ● ¡Di no! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me respeto y respeto ● Me respeto y respeto
	Comunicar, a través de la expresión verbal y corporal, la manera en que se siente.	<ul style="list-style-type: none"> ● El bingo de los sentimientos. ● Nos reconocemos. ● ¿Puedes controlar la frustración? ● A dramatizar ● Descubriendo lo que siento ● Reconociendo mis sentimientos ● Cuando me emociono... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pauta de autoevaluación ● Escaladeapreciación
	Desarrollar un lenguaje adecuado asociado a la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulario afectivo-sexual ● Aclarando conceptos en relación a la sexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me respeto y respeto ● Me respeto y respeto

QUINTO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Identificar cambios que están experimentando, a nivel corporal, social y afectivo, reconociéndolos como inherentes al desarrollo humano y a los procesos de individuación.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento • ¿Qué me está pasando? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta autoevaluación y evaluación orientación • Pauta autoevaluación y evaluación orientación
	Reconocer algunas diferencias dadas por el género y valorar el hecho de ser varón o mujer.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo somos niños y niñas? • Las diferencias • ¿Diferencia de género, diferencia de roles? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de evaluación • Pauta de evaluación • Pauta de evaluación
	Desarrollar la capacidad de reconocer y autocontrolar sus emociones	<ul style="list-style-type: none"> • El viaje de Ulises • La espera de Penélope • Vivamos la vida "intensamente" • Mis sentimientos, mis emociones 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de evaluación • Pauta de evaluación • Pauta autoevaluación y evaluación orientación • Pauta de evaluación

SEXTO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Resguardar la intimidad, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales y protegerse de manifestaciones inapropiadas de índole sexual.	<ul style="list-style-type: none"> • A cualquiera le puede pasar • Cuidar información 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Escaladeapreciación
	Definir sexo, sexualidad y género.	<ul style="list-style-type: none"> • Un día cualquiera • Aclarando conceptos, despejando dudas 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Meevalúo
	Definir características biológicas, psicológicas, culturales y sociales del ser hombre y ser mujer y establecer las diferencias y semejanzas entre ambos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo me veo (niñas) • Cómo me veo (niños) • Cómo nos cambia la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Escaladeapreciación • Pauta evaluación collage y/o afiche

SEPTIMO BASICO:

AMBITO	OBEJTIVOS	SUEGERNCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACION
Sexualidad y afectividad	Comprender que la sexualidad humana es una dimensión fundamental de la persona, conociendo los valores asociados a ésta.	<ul style="list-style-type: none"> • Construyendo mi escala de valores • Sexualidady valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Pautaautoevaluación y evaluación orientación • Pauta de autoevaluación 2
	Expresar las expectativas e inquietudes que tienen frente a las relaciones afectivas que se dan en esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo vivimos nuestra relación? • El pololeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Escaladeapreciación
	Reconocer su identidad sexual, de hombre o mujer, en todas sus dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad y roles de género • Identidad sexual/identidad de género 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Pautadeevaluación

OCTAVO BÁSICO:

AMBITO	OBJETIVOS	SUGERENCIAS DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Reflexionar sobre valores y criterios que orientan la toma de decisiones responsables en torno a la vivencia de la sexualidad y afectividad en esta etapa del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Autorespeto ● Enamorados ● Mitos sobre el amor 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escaladeapreciación ● Pautaautoevaluación y evaluación orientación ● Escaladeapreciación
	Distinguir entre las etapas de gustarse, enamorarse y formar una pareja.	<ul style="list-style-type: none"> ● Te amo ● Etapas del amor de pareja ● La diferencia entre querer, amar y estar enamorado 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escaladeapreciación ● Escaladeapreciación ● Escaladeapreciación

PRIMERO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	<p>Conocer, para un discernimiento informado, las ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno al comportamiento sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le pasó a Paula ● Acerca de la sexualidad humana ● Conociendo la realidad del embarazo adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escaladeapreciación ● Pautaautoevaluación y evaluación orientación ● Pautaautoevaluación y evaluación orientación
	<p>Aprender a decidir acerca de los límites personales en relación con el comportamiento sexual, reflexionando acerca de la importancia del amor en la vida de la pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Y tú qué crees? ● Mitos y creencias: ¿tú los crees? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escaladeapreciación ● Escaladeapreciación
	<p>Aprender a expresar los sentimientos y emociones en forma sana, en los contextos familiar, social, escolar y de pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Te quiero - me quieres ● La tienda mágica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escaladeapreciación ● Escaladeapreciación

SEGUNDO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Conocer diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Mitos y tabúes • ¿Sexualidad? 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Pauta evaluación collage y/o afiche
	Reconocer la importancia de las expectativas personales en la relación de pareja.	<ul style="list-style-type: none"> • Citas • Califica la cita 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Escaladeapreciación
	Reconocer el amor como base de la pareja humana, fortaleciéndola a través de estrategias básicas de comunicación afectiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Media naranja...¿Dónde estás? • Cuestionario personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta autoevaluación y evaluación orientación • Me evalúo

TERCERO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVO	• SUGERENCIA DE ACTIVIDADES	• SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Conocer y comprender el rol de la voluntad, formas de cuidarse, protegerse y prevenir en la vivencia de una sexualidad responsable.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortaleciendo la voluntad • Taller de reflexión acerca del aborto 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Pauta de autoevaluación y evaluación orientación
	Conocer las competencias parentales y la responsabilidad de hombres y mujeres en la crianza de los hijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrando: madre/padre • Maternidad...Paternidad...¿ahora o después? 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y evaluación orientación • Pautadeevaluación
	Tomar conciencia de las amenazas al desarrollo sexual sano por el consumo de alcohol, drogas y los patrones de la cultura juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios • La cultura juvenil 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Escala de apreciación

CUARTO MEDIO:

AMBITO	OBJETIVO	SUGERENCIA DE ACTIVIDAD	SUGERENCIA DE EVALUACIÓN
Afectividad y sexualidad	Comprender las características de una relación de pareja comprometida	<ul style="list-style-type: none"> • Creciendo en pareja • Elección y compromiso de pareja 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y evaluación orientación • Pauta de autoevaluación
	Reflexionar acerca de la importancia de vivir una sexualidad responsable y humanizada, comprendiendo el concepto de auto - cuidado como cuidado mutuo en la pareja.	<ul style="list-style-type: none"> • Sexo, sexualidad, amor • Embarazo adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Pauta de autoevaluación y evaluación orientación
	Comprender que la fidelidad es una capacidad que no se improvisa.	<ul style="list-style-type: none"> • La fidelidad ¿opción de vida? • Fidelidad interna y externa 	<ul style="list-style-type: none"> • Escaladeapreciación • Pauta de autoevaluación y evaluación orientación